

VREAU SĂ ȘTIU

LIBRIS

We know
books

LITERA

Olguța Șchiopu

Galia Hrimiuc

Monica Cricleviț

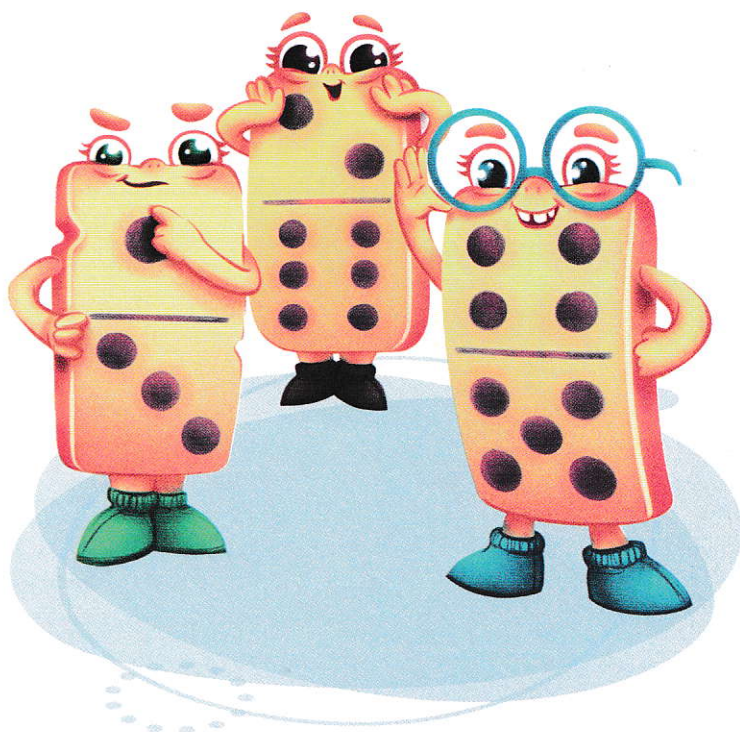
VACANȚĂ

cu

DO MI NO

Caiet de activități

CLASA I





CUPRINS

Ținutul soarelui și al nisipului / 4

Ținutul lianelor și al mlaștinilor / 12

Ținutul fulgilor și al elfilor / 20

Ținutul jocurilor și al jucăriilor / 28

Ținutul plajelor și al valurilor / 36

Ținutul brazilor și al stelelor / 44

Ținutul viselor și al poveștilor / 50

Ținutul de acasă / 58



MULT SUCCES
ÎN CLASA A II-A!

Începe aventura

DO, **MI** și **NO**, trei prieteni simpatici, curioși și curajoși, s-au gândit să-și transforme vacanța într-o călătorie de opt săptămâni prin diferite zone ale lumii, dar și ale țării.

S-au întâlnit plini de entuziasm și au discutat despre destinațiile către care se vor îndrepta în fiecare săptămână.

— Nu putem pune pe lista noastră un ținut al jucăriilor, așa ceva nu există în realitate, spuse

DO cu seriozitate.

— Dar cine spune că toate destinațiile trebuie să fie reale? Întrebă **MI** care venise cu ideea. Cu puterea imaginației, poți ajunge oriunde.

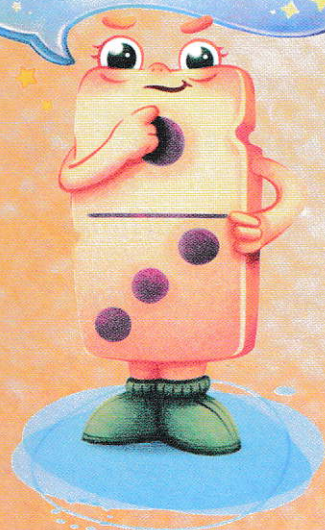
— Așa este, imaginația ne permite să călătorim oriunde și oricând! adăugă **NO**.

DO s-a lăsat convins și cei trei au făcut o listă cu locuri reale sau imaginare pe care ar vrea să le viziteze. Și, pentru că nu erau hotărâți unde vor călători în prima săptămână din luna iulie, au decis să tragă la sorți. Oare care va fi prima destinație?

Pornește în aventura vacanței alături de

DO MI NO

Eu sunt **DO**,
ai vreo dorință?
Rezolvăm cu ușurință!



Eu sunt **MI**,
vrei o minune?
O găsim în fapte bune!



Eu sunt **NO**,
vrei noutate?
E în lucrurile toate!



Ținutul soarelui și al nisipului

DO, **MI** și **NO** se pregătesc de prima lor aventură. Emoțiile sunt mari, deoarece mâine dimineață vor zbura cu avionul spre Sahara.

— Abia aștept să văd dunele de nisip! spune cu entuziasm **DO**, în timp ce pune cele necesare în trolerul ce va fi urcat în avion.

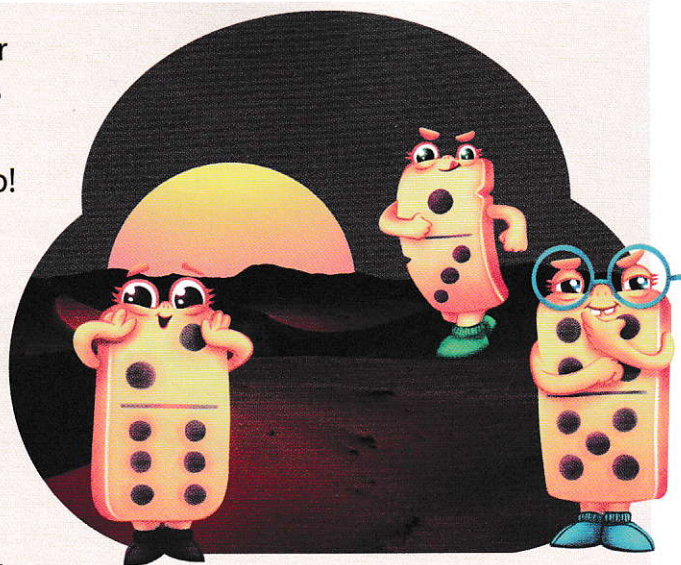
— În Sahara nu este doar nisip, intervine **MI**.

— Așa este! completează **NO**. Există și o suprafață mare, stâncoasă, acoperită cu pietriș.

— Ziua este foarte cald, iar noaptea frig, adaugă **DO**.

— Oare cum trăiesc oamenii în deșert? se întreabă cu voce tare **NO**.

— Să ne facem bagajele! Mai este puțin și vom descoperi chiar noi acest loc necunoscut, zice **DO**.



1. Ajută-ne să alegem lucrurile potrivite pentru călătoria în deșert! Încercuiește-le pe cele care ne vor fi de folos.

sticlă de apă

pălărie de soare

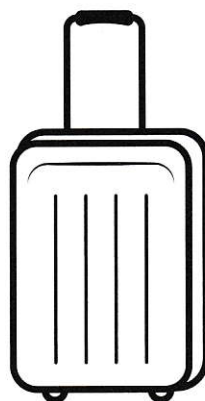
șlapi

adidași

minge

ochelari de soare

tricou



pantaloni scurți

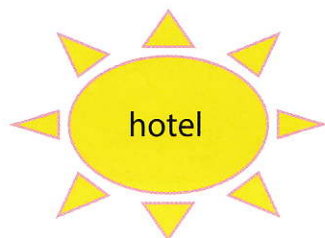
cămașă

pantaloni lungi

penar

eșarfă

2. Completează spațiile libere folosind cuvintele date.



- ▶ **DO**, **MI** și **NO** au ajuns la _____.
- ▶ Avionul va _____ în cincisprezece _____.
- ▶ Zborul va dura cinci _____ și jumătate.
- ▶ **DO**, **MI** și **NO** s-au cazat la _____.

Să vedem
dacă ai citit cu
atenție!

3. Încercuiește în text cuvintele: *urcat*, *deșert*, *entuziasm*, *necunoscut*. Scrie-le mai jos despărțite în silabe.

- ▶ Formează un nou cuvânt folosind literele inițiale ale cuvintelor date.

4. Închide ochii și imaginează-ți că ești în mijlocul deșertului!

Ce vezi? _____

Ce auzi? _____

Ce simți? _____



Ce crezi că
reprezintă
imaginea dată?



5. Desenează și tu o oază* în spațiul dat.

*oază – loc cu apă și vegetație bogată, în deșert

6. Scrie o propoziție despre desenul tău.

7. În călătoria prin deșert am întâlnit mai mulți copii prietenoși. Hai să le scriem numele, pornind de la numele noastre. Cum crezi că îi cheamă?

DO – _____

MI – _____

NO – _____

DO – _____

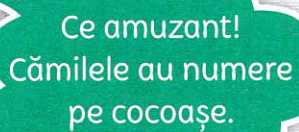
MI – _____

NO – _____

DO – _____

MI – _____

NO – _____

[illegible]

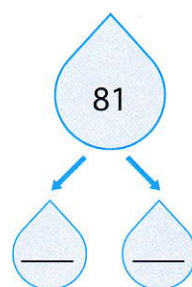
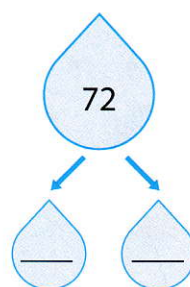
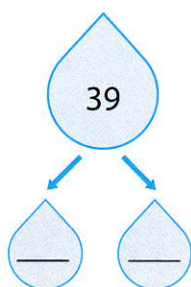
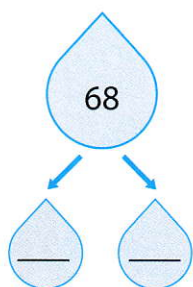
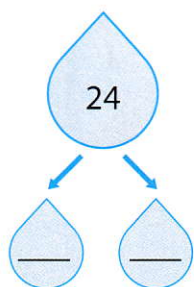
7

11. Ajută-l pe **NO** să numere corect.

- ▶ 24, 26, 28, _____, _____, _____, _____
- ▶ 74, 73, 72, _____, _____, _____, _____
- ▶ 45, 50, 55, _____, _____, _____, _____
- ▶ 20, 30, 40, _____, _____, _____, _____
- ▶ 98, 94, 90, _____, _____, _____, _____



12. Descompune numerele în zeci și unități.



13. Fiecare dintre cei trei prieteni a văzut un animal în deșert. Colorează după cod și descoperă drumul fiecăruia către animalul întâlnit.

DO – numerele care au suma cifrelor egală cu 9 (colorează-le cu roșu);

MI – numerele pare mai mari decât 40 (colorează-le cu verde);

NO – numerele impare mai mici decât 80 (colorează-le cu galben).

DO →

18	36	10	45	18	45	40
22	45	81	9	16	27	36

MI →

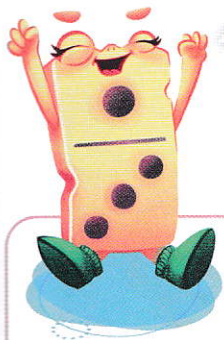
50	11	88	80	78	56	84
98	64	42	83	100	92	20

NO →

99	21	65	33	49	79	10
77	15	30	47	13	61	11



15.  a găsit un cub magic de plastilină din care a format 20 de biluțe. Prima dată a modelat o șopârlă din 5 biluțe, apoi un șarpe, pentru care a avut nevoie de 7 biluțe. Dacă  vrea să mai facă o pisicuță pentru care folosește 4 biluțe, va avea destulă plastilină?

[illegible]

Privește, am
desenat o șopârlă
și un scorpion!

16. Colorează folosind culorile potrivite.

